



<b>شناسه سند:</b>	<b>دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</b> <b>دانشکده پرستاری و مامایی</b> <b>دفتر توسعه آموزش</b> <b>طرح دوره نظری و عملی</b>
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی - جراحی</b> <b>نام درس: پرستاری بزرگسالان وسالمندان ۲</b> <b>نوع و تعداد واحد: ۳ واحد</b> <b>پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری بزرگسالان وسالمندان ۱</b> <b>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری</b> <b>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها ۱-۳ و دوشنبه ها ۳-۵، سه شنبه ها: ۱-۳، چهارشنبه ها: ۳-۵</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرسان همکار: دکتر رقیه اسمعیلی، دکتر مهناز ایلخانی، دکتر مهسا بوذری، دکتر علی درویش پور، دکتر ماهرخ دولتیان</b> <b>متناسب با برنامه کاری اساتید موجود در سایت</b> <b>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶</b> <b>پست الکترونیک اساتید:</b> m_ilkhani@yahoo.com ali.darvishpoor@yahoo.com emettis@yahoo.com r_esmaieli@yahoo.com mhdolatian@gmail.com	<b>نام مسئول درس: دکتر لادن صدیقی</b> <b>رتبه علمی: استادیار</b> <b>رشته تحصیلی: پرستاری</b> <b>محل کار: دانشکده ی پرستاری - مامایی</b> <b>تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶</b> <b>پست الکترونیک:</b> l.sedighie@yahoo.com

**تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰**



## شرح درس:

در این درس با تدریس اختلالات سیستم قلب و عروق، تنفسی، کلیوی، اختلالات سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان به دانشجوی کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از این مباحث ضمن به کار گیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کنند.

## هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با اختلالات سیستم قلب و عروق، اختلالات تنفسی، اختلالات کلیوی، اختلالات تناسلی/پستان می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجوی کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره بپردازد.

## اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- عملکرد فیزیولوژیک سیستم قلبی - عروقی را بیان نماید
- اصول صحیح معاینه و مصاحبه با مددجویان مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی را توصیف نماید
- علائم و نشانه های بیماریهای شایع قلبی - عروقی را شرح دهد
- علائم و نشانه های شایع بیماریهای ایسکمی قلبی را شرح دهد
- علایم، مراقبت ها و تست های تشخیصی در انفارکتوس میوکارد و اختلالات دریچه ای قلبی را شرح دهد
- علایم، مراقبت ها و تست های تشخیصی در بیماری های عفونی قلبی را شرح دهد
- اجزا دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را بشناسد.
- عملکرد فیزیولوژیک دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی را بیان نماید
- اصول صحیح معاینه و مصاحبه با مددجویان مبتلا به اختلالات تنفسی فوقانی را توصیف نماید
- علائم و نشانه های شایع اختلالات راههای هوایی فوقانی، عفونت های سیستم تنفسی را شرح دهد
- علائم و نشانه های شایع بیماریهای مزمن انسدادی ریوی و بیماریهای شغلی تنفسی را شرح دهد
- مراقبت های پرستاری در جراحی های قفسه ی سینه و کانسره های ریوی را شرح دهد.
- عملکرد فیزیولوژیک دستگاه کلیوی را بیان نماید.
- قادر به ارائه طرح مراقبتی از بیماران با مشکلات ادراری باشد.
- علائم و نشانه های شایع اختلالات سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان را شرح دهد
- مراقبت های پرستاری در انواع بیماریهای شایع سیستم تولید مثل و تناسلی مردان و زنان را شرح دهد
- قادر به ارائه طرح مراقبتی در بیماران با مشکلات تولید مثل و اختلالات دستگاه تناسلی باشد.
- آناتومی و فیزیولوژی پستان، تومور های خوش خیم و بد خیم پستان را بشناسد.
- انواع بیماری های شایع نوک پستان و اختلالات پستان در مردان و زنان را بشناسد.



## رویکرد آموزشی:

<p style="text-align: right;"><b>مجازی</b></p> <p style="text-align: right;">روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان                <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان                <input type="checkbox"/> کلاس وارونه                <input type="checkbox"/> روش‌های شبیه‌سازی         </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی‌وارسازی                <input type="checkbox"/> فروم‌های گفت و گو         </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>
<p style="text-align: right;"><b>حضور</b></p> <p style="text-align: right;">روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی                <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک                <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل-         </p> <p> <input type="checkbox"/> مسأله                <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو                <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه         </p> <p style="text-align: right;">سایر (نام ببرید):</p>
<p style="text-align: right;"><b>ترکیبی</b></p> <p style="text-align: center;">لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

### برنامه گروه الف و ب، پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲، نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

گروه الف					گروه ب				
مبحث		روز	تاریخ	روز	جلسه	مبحث		روز	جلسه
دکتر بوذری	قلب	۱۳-۱۵	۶/۲۰	یکشنبه	اول	دکتر بوذری	قلب	سه شنبه	اول
	قلب	۱۵-۱۷	۶/۲۱	دو شنبه	دوم		قلب	چهارشنبه	دوم
	قلب	۱۳-۱۵	۶/۲۷	یکشنبه	سوم		قلب	سه شنبه	سوم
	قلب	۱۵-۱۷	۶/۲۸	دوشنبه	چهارم		قلب	چهارشنبه	چهارم
دکتر درویش پور	قلب	۱۷-۱۵	۷/۴	دوشنبه	پنجم	دکتر درویش پور	قلب	چهارشنبه	پنجم
	قلب	۱۳-۱۵	۷/۱۰	یکشنبه	ششم		قلب	سه شنبه	ششم
	قلب	۱۵-۱۷	۷/۱۱	دوشنبه	هفتم		قلب	چهارشنبه	هفتم
	قلب	۱۳-۱۵	۷/۱۷	یکشنبه	هشتم		قلب	سه شنبه	هشتم
دکتر اسمعیلی	ارولوژی	۱۵-۱۷	۷/۱۸	دوشنبه	اول	دکتر اسمعیلی	ارولوژی	چهارشنبه	اول
	ارولوژی	۱۳-۱۵	۷/۲۴	یکشنبه	دوم		ارولوژی	سه شنبه	دوم
	ارولوژی	۱۵-۱۷	۷/۲۵	دوشنبه	سوم		ارولوژی	چهارشنبه	سوم
	ارولوژی	۱۳-۱۵	۸/۱	یکشنبه	چهارم		ارولوژی	سه شنبه	چهارم



	ارولوژی	۱۵-۱۷	۸/۲	دوشنبه	پنجم	۱۵-۱۷	۸/۴	چهارشنبه	پنجم	ارولوژی
	ارولوژی	۱۳-۱۵	۸/۸	یکشنبه	ششم	۱۳-۱۵	۸/۱۰	سه شنبه	ششم	ارولوژی
دکتر صدیقی	تنفس	۱۵-۱۷	۸/۹	دوشنبه	اول	۱۵-۱۷	۸/۱۱	چهارشنبه	اول	تنفس
	تنفس	۱۳-۱۵	۸/۱۵	یکشنبه	دوم	۱۳-۱۵	۸/۱۷	سه شنبه	دوم	تنفس
	تنفس	۱۳-۱۵	۸/۱۶	دوشنبه	سوم	۱۳-۱۵	۸/۱۸	چهارشنبه	سوم	تنفس
	تنفس	۱۳-۱۵	۸/۲۲	یکشنبه	چهارم	۱۳-۱۵	۸/۲۴	سه شنبه	چهارم	تنفس
	تنفس	۱۳-۱۵	۹/۲۳	دوشنبه	پنجم	۱۳-۱۵	۸/۲۵	چهارشنبه	پنجم	تنفس
	تنفس	۱۳-۱۵	۸/۲۹	یکشنبه	ششم	۱۳-۱۵	۹/۱	سه شنبه	ششم	تنفس
دکتر دولتیان	ژنیال	۱۳-۱۵	۸/۳۰	دوشنبه	اول	۱۳-۱۵	۹/۲	چهارشنبه	اول	ژنیال
	ژنیال	۱۳-۱۵	۹/۶	یکشنبه	دوم	۱۳-۱۵	۹/۸	سه شنبه	دوم	ژنیال
	ژنیال	۱۳-۱۵	۹/۷	دو شنبه	سوم	۱۳-۱۵	۹/۹	چهارشنبه	سوم	ژنیال
	ژنیال	۱۳-۱۵	۹/۱۳	یکشنبه	چهارم	۱۳-۱۵	۹/۱۵	سه شنبه	چهارم	ژنیال
دکتر ایلیخانی	پستان	۱۳-۱۵	۹/۱۴	دوشنبه	اول	۱۳-۱۵	۹/۱۶	چهارشنبه	اول	پستان
	پستان	۱۳-۱۵	۹/۲۰	یکشنبه	دوم	۱۳-۱۵	۹/۲۲	سه شنبه	دوم	پستان

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب آشنایی با بررسی و شناخت و معاینات قلبی عروقی و همودینامیک قلبی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	جلسات ۱-۸	سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۲	آشنایی با تست های تشخیصی قلب و عروق -مطالعات رادیونوکلئیدی -اکوکاردیوگرافی قلبی و انواع آن -تست استرس ورزش -انواع روش های آنژیوگرافی و کاتتریسیم قلبی	سخنرانی-پرسش و پاسخ	جلسات ۱-۸	سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۳	آشنایی با بیماری های ایسکمیک قلبی -عوامل خطرزا ، پاتوفیزیولوژی آنژین صدریو تظاهرات بالینی، تغییرات تست های تشخیصی و اقدامات درمانی در آنژین صدری	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۱-۸	سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور

			-انفار کتوس میوکارد، تظاهرات بالینی و تغییرات تست های تشخیصی و اقدامات درمانی (طبی، دارویی، جراحی) و مراقبت های پرستاری
۴	آشنایی با اختلالات عفونی قلب و آشنایی با اختلالات دریچه ای قلب -انواع اختلالات دریچه ای و روش های جراحی آندوکاردیت، میوکاردیت، پریکاردیت و مراقبت های پرستاری در بیماریهای مذکور	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۸-۱ سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۵	آشنایی با کاردیومیوپاتی ها تظاهرات بالینی، تست های تشخیصی و مراقبت های پرستاری	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۸-۱ سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۶	آشنایی با نارسایی قلب	سخنرانی-پرسش و پاسخ	جلسات ۸-۱ سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۷	تشخیص ادم حاد ریه و مراقبت های پرستاری تخیص پرفاری خون، نحوه ی تشخیص و مراقبت های پرستاری مربوطه	سخنرانی-پرسش و پاسخ- ارائه سناریو	جلسات ۸-۱ سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۸	آشنایی با اختلالات شریانی آشنایی با اختلالات وریدی آشنایی با اختلالات لنفاوی	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	جلسات ۸-۱ سرکار خانم دکتر بوذری و آقای دکتر درویش پور
۹	معارفه، بیان اهداف و تکالیف و طرح درس	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۰	اناتومی و فیزیولوژی کلیه و مجاری ادراری	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۱	اخذ تاریخچه پرستاری و آزمایشات اختصاصی و روش های تشخیصی کلیه و مجاری ادراری	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۲	عفونت های ادراری (پیلو نفریت ، سیستیت و...)	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۳	اختلالات ادراری ( احتباس و بی اختیاری ها و مثانه نوروزنیک)	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۴	سنگ های ادراری، نحوه ی تشخیص و مراقبت های مقتضی	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۵	بدخیمی های سیستم ادراری	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۶	گلو مرونفریت	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی
۱۷	تروما و جراحی های سیستم ادراری	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح سناریو	جلسات ۱۴-۹ سرکار خانم دکتر اسمعیلی

<p>سرکار خانم دکتر صدیقی</p>	<p>جلسات ۱۵-۲۱</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله</p>	<p>۱۸</p> <p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس فوقانی و تحتانی -آشنایی با اجزا دستگاه تنفسی فوقانی - آشنایی با عملکرد فیزیولوژیک دستگاه تنفسی فوقانی - آشنایی با اصول صحیح معاینه و مصاحبه با مددجویان مبتلا به اختلالات تنفسی فوقانی و تحتانی - علائم و نشانه های شایع اختلالات راههای هوایی فوقانی</p>
<p>سرکار خانم دکتر صدیقی</p>	<p>جلسات ۱۵-۲۱</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ</p>	<p>۱۹</p> <p>عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی و کاربرد فرایند پرستاری -عفونتهای راههای فوقانی تنفس - سرماخوردگی،سینوزیت مزمن و حاد و - درمان طبی و جراحی - رنیت،علائم و نشانه - تونسلیت و آدنوئید و درمانهای جراحی مربوطه - فارنزیت حاد و مزمن</p>
<p>سرکار خانم دکتر صدیقی</p>	<p>جلسات ۱۵-۲۱</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله</p>	<p>۲۰</p> <p>تست های تشخیصی تنفسی گرافی ریه، توموگرافی ریه. فلوروسکوپی. اسپیرومتری برونکوگرافی و برونکوسکوپی. برنامه مراقبت پرستاری قبل، حین، بعد از برونکوگرافی و برونکوسکوپی روش نمونه گیری و کاربرد آزمایش خلط. توراسنتز مطالعات آنژیوگرافی عروق ریوی و برنامه ی مراقبتی قبل، حین و بعد از آن. - آزمایشهای گازهای خون شریانی</p>
<p>سرکار خانم دکتر صدیقی</p>	<p>جلسات ۱۵-۲۱</p>	<p>سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله</p>	<p>۲۱</p> <p>جراحیهای قفسه سینه ، سرطان حنجره و کاربرد فرایند پرستاری در آنها روشهای جراحی قفسه سینه، پرستاری قبل از عمل برنامه مراقبت پرستاری در جراحی قفسه سینه</p>

			- برنامه آموزش مراقبت از خود در عمل قفسه سینه
سرکار خانم دکتر صدیقی	جلسات ۱۵-۲۱	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۲ بیماریهای انسدادی مزمن ریوی و کاربرد فرایند پرستاری برونشیت مزمن، آمفیزم، برونشکتازی و آسم، تظاهرات بالینی آنها، علل ایجاد بیماریهای انسدادی فرایند پرستاری، تمرینات تنفسی و روشهای تشخیص در هریک از بیماریهای انسدادی ریه - اصول درمان و مداخلات پرستاری آشنایی با بیماری های تنفسی شغلی و فرایند پرستاری
سرکار خانم دکتر صدیقی	جلسات ۱۵-۲۱	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۳ بیماریهای قلبی ریوی و آمبولی ریوی
سرکار خانم دکتر دولتیان	جلسات ۲۲-۲۵	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۴ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی
سرکار خانم دکتر دولتیان	جلسات ۲۲-۲۵	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۵ بررسی و شناخت تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تستهای تشخیصی، و علایم شایع
سرکار خانم دکتر دولتیان	جلسات ۲۲-۲۵	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۶ ساماندهی و مراقبت پرستاری از زنان مبتلا به اختلالات تناسلی شامل: عفونتهای تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کانسر سرویکس)
سرکار خانم دکتر دولتیان	جلسات ۲۲-۲۵	سخنرانی-پرسش و پاسخ	۲۷ ساماندهی و مراقبت پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات تناسلی شامل: تومورهای خوش خیم و بدخیم، هیپر پلازی پروستات و پروستاتیت، اختلالات بیضه (سرطان بیضه، اورکیت، اپیدیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کرپتوار کیدیس، فیموزیس)
سرکار خانم دکتر ایلخانی	جلسات ۲۶-۲۷	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۸ مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پستان، تومور های خوش خیم و بد خیم پستان،
سرکار خانم دکتر ایلخانی	جلسات ۲۶-۲۷	سخنرانی-پرسش و پاسخ- طرح مساله	۲۹ بیماری های نوک پستان، هیپر تروفی پستان و آبنه، کیست پستان، فیشر پستان اختلالات پستان در مردان



### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال در کلاس
- حضور با علاقه و انگیزه
- پاسخ به سوالات و مشارکت در فرایند پرسش و پاسخ
- استدلال منطقی برای حل مساله

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	- ارزیابی تکوینی	۳۰ درصد
۲	- ارزیابی تراکمی	۷۰ درصد

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

### الف. کتب

- پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث مبحث کلیه و مجاری ادراری. ترجمه اساتید برتر دانشکده های پرستاری کشور. ویراستار ادبی دکتر نیک روان مفرد. ویراست پانزدهم ۲۰۲۲
- برونر و سودارث، پرستاری داخلی و جراحی تولید مثل جلد ۱۲ نشر جامعه نگر چاپ اول ، ۱۴۰۱
- Suzanne C. O'Connell Smeltzer, Brenda G. Bare, Janice L. Hinkle, Kerry H. Cheever(2022). Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. Last Version.
- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Monahan F, Sands J, Neighbors M, Marek J, Green-Nigro C. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Mosby. Last version.

### ب. مقالات

### ج. محتوای الکترونیک

<https://hamyarnurse.com>